

Załącznik nr 16:**Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka rocznego**

Imię i nazwisko dziecka: _____

Data urodzenia: _____

Daty kolejnych obserwacji:

• obserwacja I: _____

• obserwacja II: _____

Imię i nazwisko osoby przeprowadzającej obserwację: _____

Obserwowana cecha	Obserwacja I		Obserwacja II	
	tak	nie	tak	nie
ROZWÓJ FIZYCZNY				
Próby samodzielnego chodzenia.				
Umie wykonać przysiad.				
Stoi samo (15 m-c).				
Próbuje stawiać pierwsze samodzielne kroki (12 m-c).				
Chodzi samo niepewnie, często upada (15 m-c).				
Popycha piłkę nogą (18 m-c).				
Schyła się po zabawkę i nie upada (14-17 m-c).				
Chodzi trzymane za rękę (12-14 m-c).				
Chodzi trzymając np. piłkę (13-17 mc).				
ROZWÓJ UMYSŁOWY				
Na polecenie wskazuje przedmioty na obrazkach.				
Przyciąga zabawkę za sznurek				
Wskazuje palcem co chce.				
Znajduje ukryte przedmioty (np. pod pokrywką).				
SAMOOBSŁUGA				
Samodzielnie pije z kubka.				
Je samo chrupkę, kawałek jabłka, kromkę chleba.				
Próby samodzielnego korzystania z łyżki.				

Próby samodzielnego wkładania skarpety lub buta.				
SPRAWNOŚĆ MANUALNA				
Przewraca kartki i ogląda książeczkę.				
Wkłada i wyjmuje małe przedmioty z większych.				
Chwyta małe przedmioty opuszkami zgiętego palca wskazującego i przeciwstawnego kciuka.				

Uwagi po przeprowadzonej obserwacji:

Obserwacja I	Obserwacja II

INTERPRETACJA WYNIKÓW OBSERWACJI

Po przeprowadzeniu pierwszego pomiaru obserwacji opiekun ustala kierunek pracy z dzieckiem w czasie roku szkolnego.

Drugi pomiar obserwacji służy weryfikacji skuteczności pracy opiekuna z dzieckiem.

Pamiętać należy, że dziecko jest w toku dynamicznego rozwoju, dlatego należy unikać kategoriycznych stwierdzeń w jego ocenie.

Wyniki obserwacji mają charakter orientacyjny i służą głównie ukierunkowaniu działalności opiekuna i rodziców na wspomaganie dziecka w procesie nabywania doświadczeń.