

Załącznik 13:

Ankieta samooceny działań dotyczących interakcji z dziećmi

Data wypełnienia: _____ Okres podlegający ocenie: _____

Instrukcja:

Niniejsza ankieta służy do samooceny realizacji zadań związanych z budowaniem relacji z dziećmi i komunikacją w naszej placówce.

Proszę o szczerą ocenę własnych działań w skali od 1 do 5, gdzie:

- 1 - rzadko stosuję / wymaga znacznej poprawy
- 2 - czasami stosuję / wymaga poprawy
- 3 - stosuję z umiarkowaną częstotliwością / akceptowalny poziom
- 4 - często stosuję / dobry poziom
- 5 - konsekwentnie stosuję / bardzo dobry poziom

I. Budowanie poczucia bezpieczeństwa

- ☐ Utrzymuję stały rytm dnia
- ☐ Zapowiadam dzieciom najważniejsze zmiany w planie dnia
- ☐ Stosuję powtarzalne rytuały (np. przy powitaniu, pożegnaniu)
- ☐ Przybliżam się do poziomu oczu dziecka podczas rozmowy
- ☐ Reaguję na sygnały dyskomfortu dziecka
- ☐ Zapewniam każdemu dziecku chwile indywidualnej uwagi
- ☐ Respektuję potrzebę korzystania z przedmiotów przejściowych (przytulanki, kocyk)

II. Komunikacja i reagowanie na zachowania dzieci

- ☐ Utrzymuję kontakt wzrokowy podczas komunikacji z dzieckiem
- ☐ Używam spokojnego tonu głosu nawet w trudnych sytuacjach
- ☐ Nazywam emocje dzieci
- ☐ Stosuję proste, zrozumiałe komunikaty
- ☐ Przekierowuję uwagę dzieci w sytuacjach konfliktowych
- ☐ Wzmacniam pozytywne zachowania dzieci
- ☐ Jasno komunikuję granice i zasady
- ☐ Modeluję właściwe zachowania

III. Komunikowanie aktywności i zmian

- ☐ Przeprowadzam poranny krąg z omówieniem głównych aktywności
- ☐ Używam wizualnych wskazówek (obrazki, przedmioty) dla oznaczenia kluczowych momentów dnia
- ☐ Stosuję ustalone sygnały zapowiadające zmianę aktywności
- ☐ Uprzedzam dzieci o zbliżających się zmianach
- ☐ Wyjaśniam dzieciom nieplanowane zmiany w prosty sposób

IV. Współpraca w zespole

- ☐ Stosuję uzgodnione z zespołem metody reagowania na typowe zachowania
- ☐ Używam wspólnych sygnałów i komunikatów ustalonych w placówce
- ☐ Dzielę się z zespołem skutecznymi metodami pracy z poszczególnymi dziećmi
- ☐ Uczestniczę w spotkaniach zespołu dotyczących podejścia do dzieci
- ☐ Dostosowuję swoje działania do indywidualnych potrzeb dzieci
- ☐ Wspieram kolegów/koleżanki w trudnych sytuacjach

V. Trudności i obszary do rozwoju

1. Jakie trudności najczęściej napotykam w komunikacji z dziećmi?

2. W jakich sytuacjach czuję, że moja komunikacja z dziećmi jest najbardziej efektywna?

3. Jakie metody/techniki chciał(a)bym rozwinąć w zakresie budowania relacji z dziećmi?

4. Jakiego wsparcia potrzebuję, aby poprawić interakcje z dziećmi?

Data kolejnej samooceny: _____

Podpis osoby wypełniającej: _____ Podpis dyrektora: _____

Data analizy ankiety: _____

Osoba analizująca: _____

Wnioski i rekomendacje:
