

#### **Załącznik nr 4:**

### **Ramowy program adaptacji dzieci uwzględniający aktywny udział rodziców**

1. Założenia programu: program adaptacyjny opiera się na zasadzie stopniowego wprowadzania dziecka w nowe środowisko przy aktywnym udziale rodziców. Proces adaptacji uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka, jego tempo rozwoju oraz szczególne wymagania. Współpraca rodziców z personelem jest fundamentem skutecznej adaptacji i budowania wzajemnego zaufania.
2. Cele programu:
  - a) Cel główny:
    - stworzenie dzieciom optymalnych warunków do łagodnego przejścia z domu rodzinnego do środowiska placówki.
  - b) Cele szczegółowe:
    - minimalizowanie stresu związanego ze zmianą środowiska,
    - budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania,
    - nawiązywanie pozytywnych relacji między dzieckiem a opiekunami i rówieśnikami,
    - włączanie rodziców w proces adaptacyjny jako aktywnych uczestników,
    - wspieranie rodziców w radzeniu sobie z emocjami związanymi z rozstaniem
3. Organizacja procesu adaptacji:
  - a) Etap przygotowawczy:
    - spotkanie informacyjne - zapoznanie rodziców z programem, organizacją pracy placówki, do wprowadzenia przez rodziców planu dnia obowiązującego w żłobku, porady dla rodziców "Jak przygotować dziecko do uczęszczania do placówki",
    - Dni otwarte - zwiedzanie placówki, zapoznanie z personelem, wspólne zabawy,
    - konsultacje indywidualne - rozmowy o przyzwyczajeniach dziecka, specjalnych potrzebach,
    - Piknik Rodzinny – udział nowych rodziców wraz z dziećmi w pikniku.
  - b) Etap właściwej adaptacji:
    - Okres z udziałem rodzica:
      - wspólny pobyt rodzica z dzieckiem w placówce,
      - poznawanie rytmu dnia, uczestnictwo w zabawach i posiłkach.
  - c) Okres stopniowego rozstawiania:
    - krótkie rozstania, stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w placówce,
    - ustalony rytuał pożegnania.
  - d) Okres usamodzielniania:
    - pełny wymiar pobytu dziecka w placówce,
    - codzienne informacje dla rodziców o przebiegu dnia,
    - wsparcie indywidualne dla dzieci przejawiających trudności.
  - e) Działania po okresie adaptacji:
    - uroczystości z udziałem rodziców,
    - zajęcia otwarte i warsztaty dla rodziców.

4. Metody pracy wspierające adaptację:
  - a) zabawy integracyjne i relaksacyjne,
  - b) muzykoterapia i zabawy sensoryczne,
  - c) stałe rytuały dnia dające poczucie bezpieczeństwa,
  - d) wykorzystanie zabawek przyniesionych z domu (przysłanki, kocyki),
  - e) indywidualne podejście do każdego dziecka.
5. Zakończenie procesu adaptacji. Adaptację uznajemy za zakończoną, gdy:
  - a) dziecko bez nadmiernego stresu rozstaje się z rodzicem,
  - b) nawiązuje kontakt z opiekunami i dziećmi,
  - c) aktywnie uczestniczy w zabawach,
  - d) spożywa posiłki i przyjmuje płyny,
  - e) spokojnie zasypia podczas drzemki,
  - f) rodzice mają zaufanie do personelu i placówki.
6. Ewaluacja programu:
  - a) obserwacja zachowań dzieci podczas adaptacji,
  - b) dokumentacja fotograficzna z zajęć adaptacyjnych.

Program jest elastyczny i może być modyfikowany w zależności od indywidualnych potrzeb dzieci oraz sugestii rodziców i opiekunów. Za etap właściwej adaptacji odpowiedzialne są opiekunki sprawujące bezpośrednią opiekę nad dziećmi.